

CAHIER DE COLORIAGE

Stratégies
pour le
développement
du langage des
tout-petits!

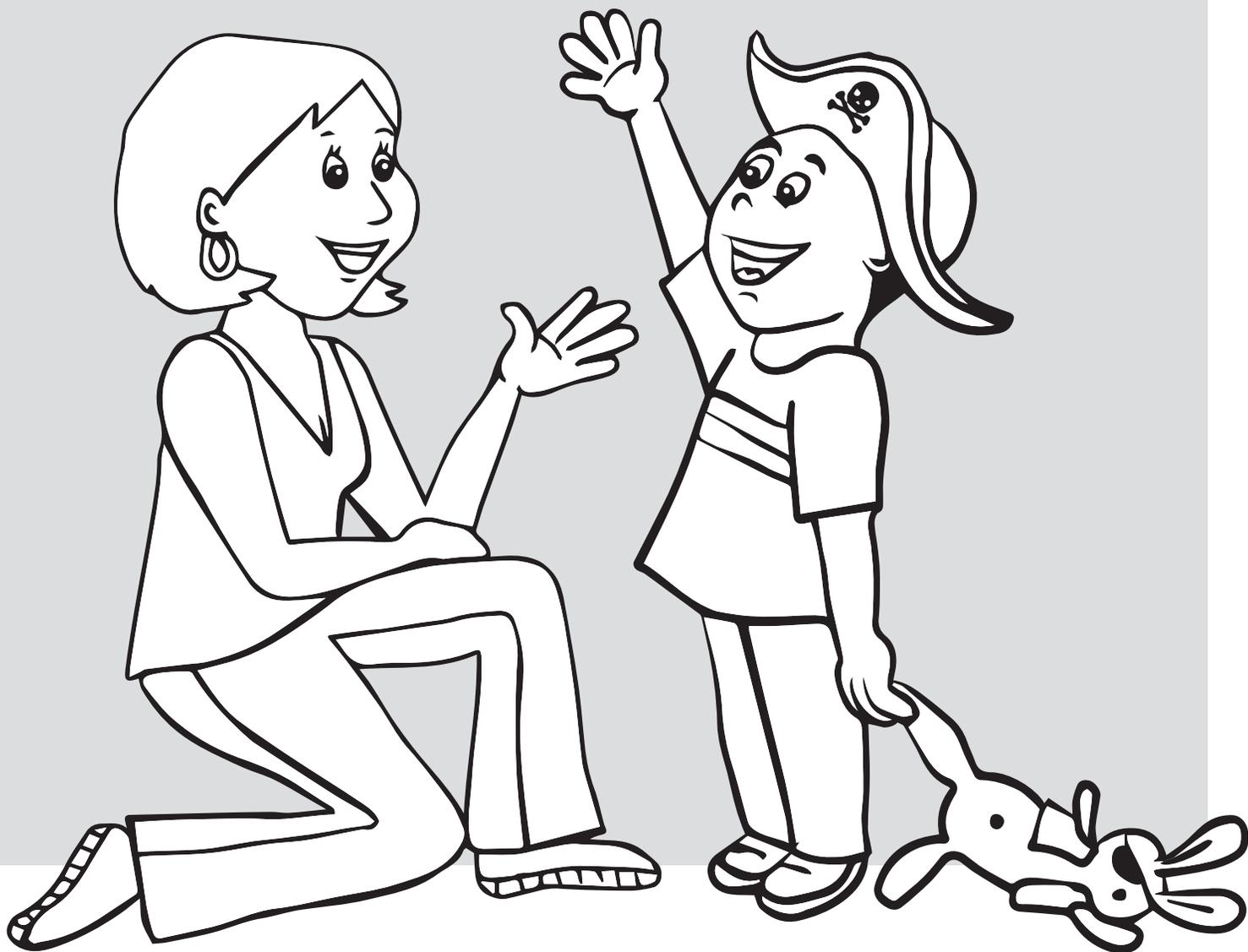




Dans le cadre du
**REGROUPEMENT DES COMITÉS LANGAGES
LOCAUX DE LA MONTÉRÉGIE OUEST
ALLIANCE LANGAGE.**

les outils de promotion de tous les territoires ont été mis à jour et révisés en utilisant un même visuel. En plus d'outiller les parents et les intervenantes, les partenaires impliqués ont soulevé l'importance de stimuler l'intérêt des enfants face au langage.

Cette nécessité étant aussi au coeur des préoccupations des familles impliquées dans le Comité de parents, ce cahier à colorier à vu le jour. Cet outil vous permettra, nous l'espérons, d'impliquer votre enfant dans ce cheminement tout en s'amusant.

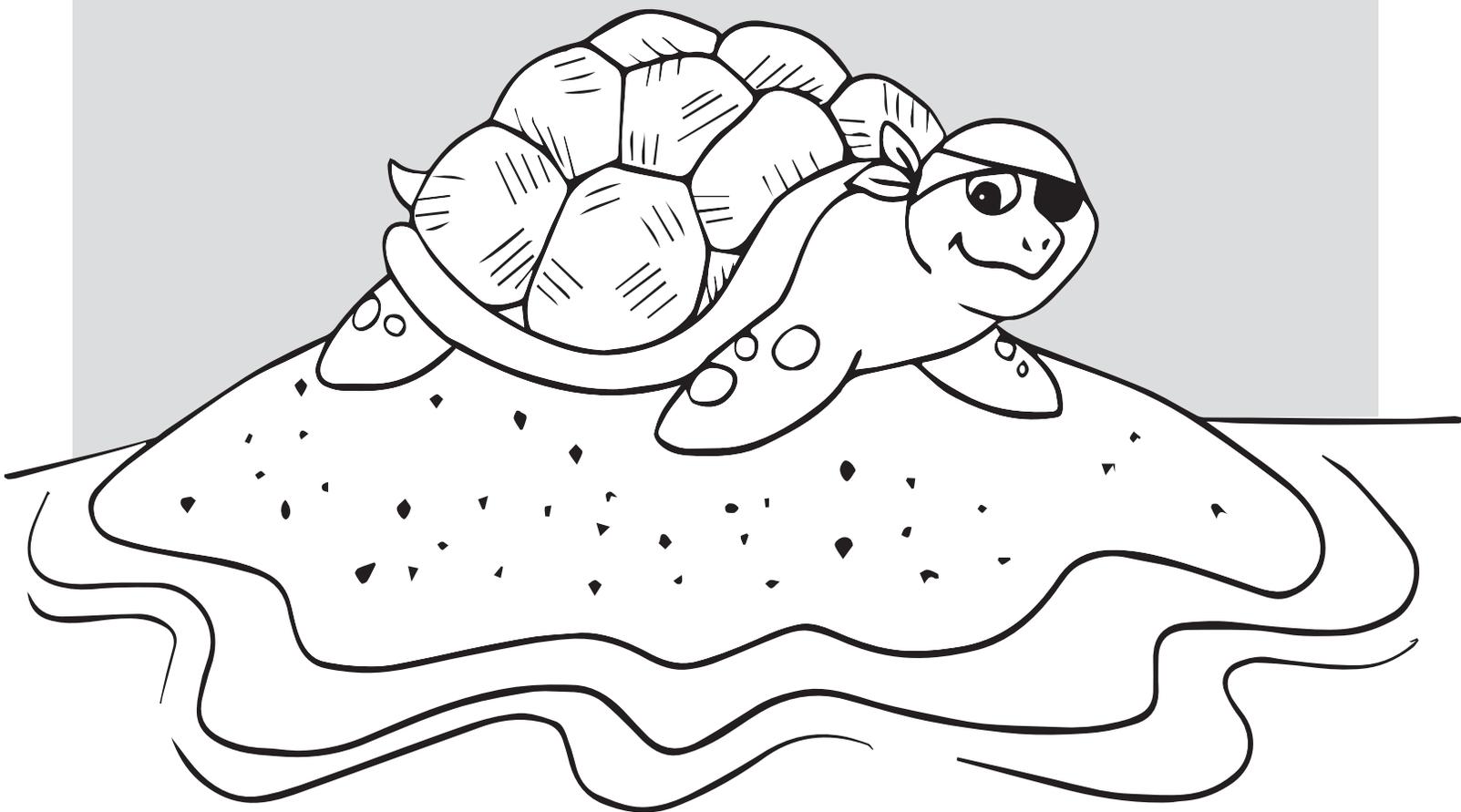


**Placez vous
à la hauteur**

Je me mets à la hauteur
de l'enfant et face à lui
lorsque je lui parle.

Parlez plus lentement

Je ralentis un peu
ma parole lorsque je
m'adresse à l'enfant.





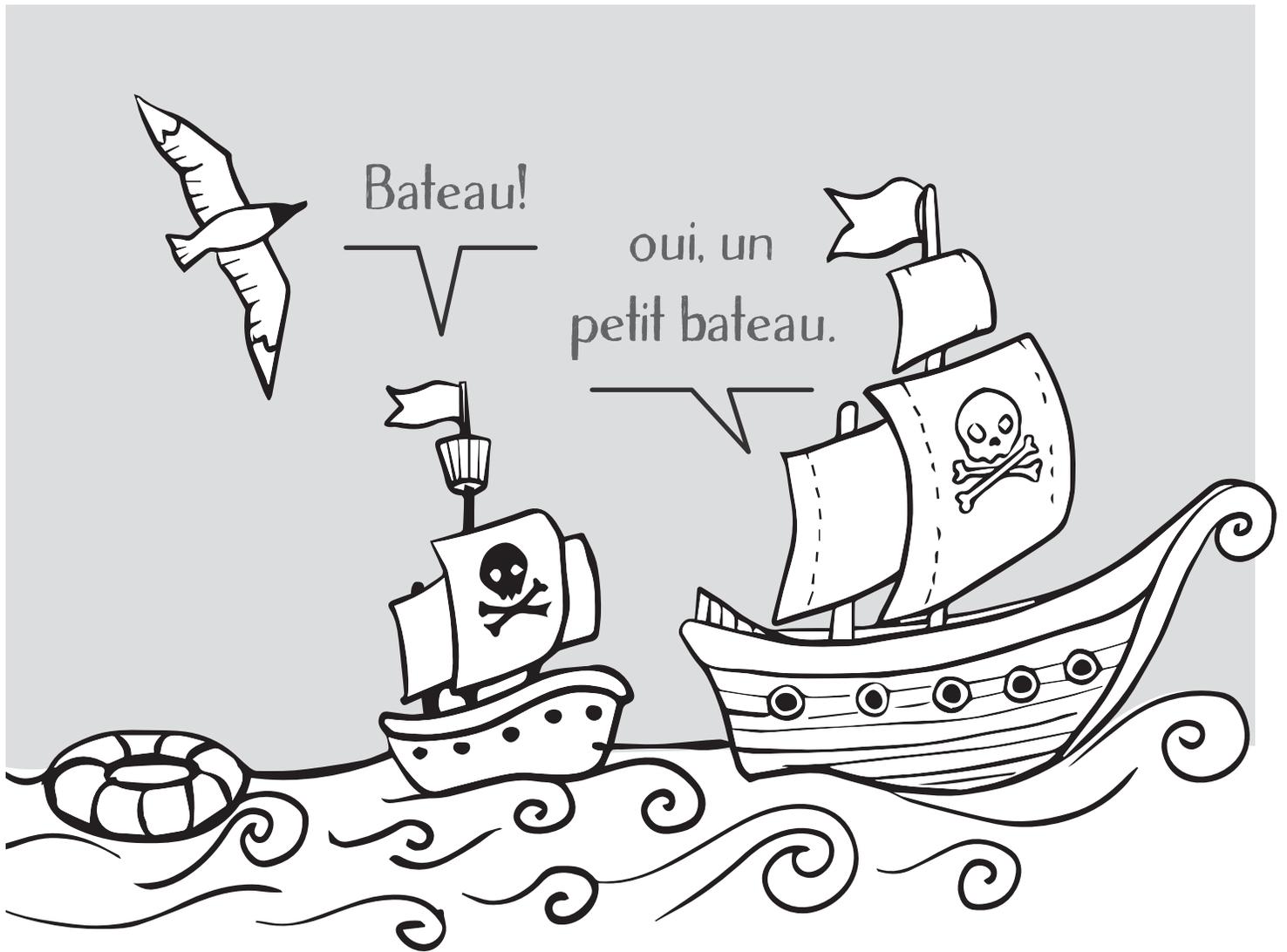
Utilisez les intérêts
pour communiquer
J'écoute et j'observe l'enfant
pour suivre ses intérêts.

Décrivez vos actions

Je décris ce que je fais
et ce que l'enfant fait.

Je coupe une pomme,
tu mélanges la pâte.





**Allongez
les phrases**

À partir de ce que dit
l'enfant, ajoutez un mot
ou une information.

Posez des questions ouvertes

Je pose des questions qui ne peuvent se répondre pas par un simple oui ou non.

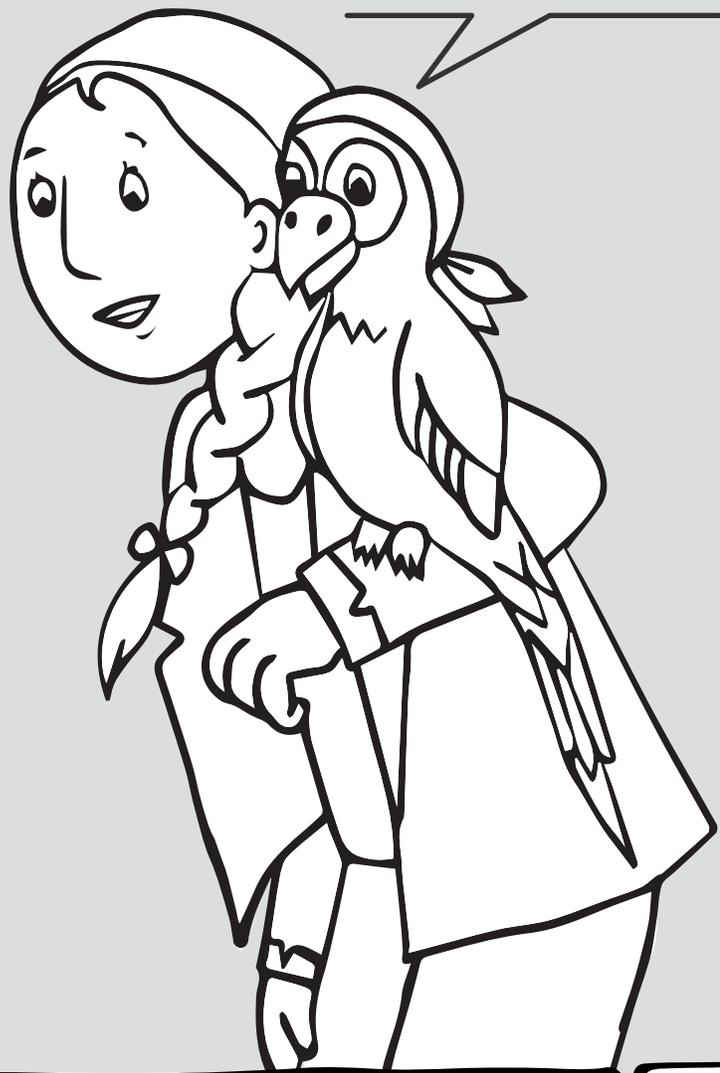
Comment ça s'est passé?

Où? Quand?



Tu as FFF-aim.
Que veux tu manger?

J'ai saim!



Vous êtes un modèle (Reformuler)

Lorsque l'enfant fait une erreur, je reformule sa phrase avec les bons mots, sans lui demander de répéter.



As-tu vu le bateau?

Faites des erreurs volontaires

Faire des erreurs pour
inciter l'enfant à réagir
et à vous corriger.

Attendre (5 secondes)

Laissez le temps à l'enfant
pour réagir ou pour faire
une demande.





Oubliez
volontairement
pour susciter
des réactions

À l'occasion,
oubliez les ustensiles,
de remplir l'assiette,
etc.



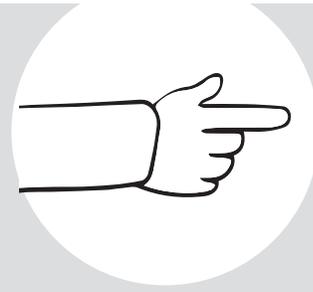
Utilisez des gestes naturels

L'utilisation de gestes soutient
la communication et peut aider à
comprendre ou se faire comprendre.



1.

Consigne verbale
« Mets tes bottes »

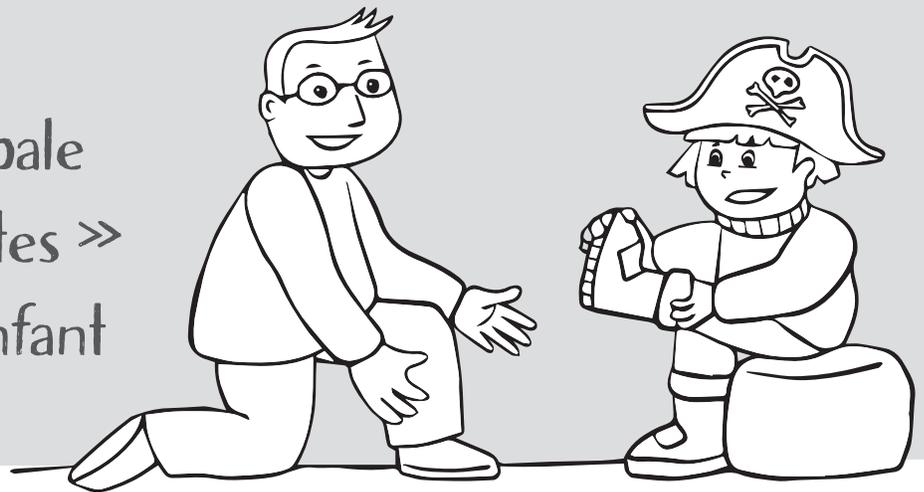


2.

Consigne verbale
« Mets tes bottes »
+ le geste

3.

Consigne verbale
« Mets tes bottes »
+ Faire avec l'enfant



Lorsque la compréhension
est difficile...

La démarche 1-2-3

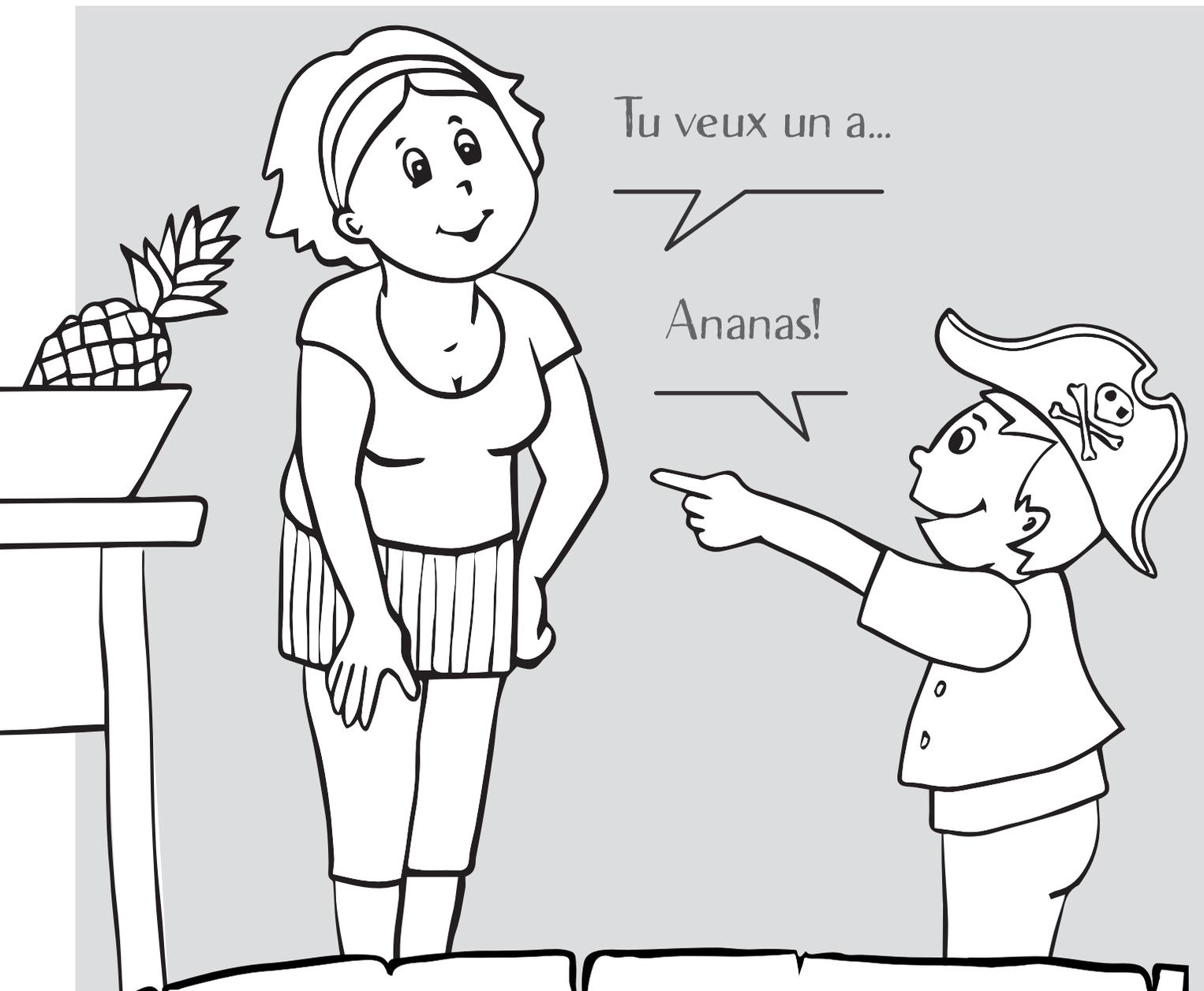
- 1.** consigne verbale
- 2.** ajouter un geste
- 3.** faire avec l'enfant

Offrez un choix de réponses

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponse.

Tu veux une
pomme ou
une banane?





Tu veux un a...

Ananas!

Dites le début du mot

Lorsque l'enfant cherche un mot,
aidez-le en débutant le mot.

Faites des devinettes

Décrire en utilisant le nom d'une catégorie, la fonction ou l'utilisation, une description, etc.

C'est un fruit rond et orange

Une clémentine!!!



Toi aussi tu es un petit pirate.
Dessine-toi déguisé en pirate.

Dessine ta famille déguisée en pirate.



Vous êtes préoccupés par le développement du langage de votre enfant ? Visitez le site **ensemblepourlelangage.ca** ou contactez l'organisme communautaire le plus près de chez vous :

An English version is available on the website **ensemblepourlelangage.ca**