



# La lecture

## Commencer tôt

Vous pouvez commencer à regarder des livres avec votre enfant dès les premiers mois de sa vie. Ces moments privilégiés favorisent le lien affectif que vous avez avec votre enfant. Même si votre poupon ne comprend pas l'histoire, il ressent du bien-être durant la lecture. Se coller lui procure un sentiment de confiance.

Laissez votre enfant explorer le livre, tourner les pages, gratter les textures, regarder les images, les couleurs et même le mâchouiller ! Le livre permet à votre tout-petit de voir son monde en images, ce qui développera ses connaissances et son vocabulaire. Il associera des mots et des images pour apprendre à parler.

Jouer avec votre enfant et un livre, c'est lui faire un cadeau pour la vie !

*« C'est vers l'âge de 1 an que le développement du langage est à son sommet. C'est aussi à cette période que le potentiel d'apprentissage est le plus grand: le cerveau du tout-petit est deux fois plus actif que celui d'un adulte. Alors, profitons-en ! » (Naître et grandir)*

## Trouver le temps

Pas le temps de faire la lecture ? Quelques minutes par jour suffisent pour faire une différence. On peut lire avant le dodo, jouer avec un livre dans le bain, lire en voiture ou au moment des repas. Ajouter à la routine quotidienne un moment pour regarder un livre avec votre enfant c'est un 10 minutes bien investi !

Faites de votre visite à la bibliothèque une sortie. Celles-ci ont souvent de beaux coins aménagés pour les enfants ! Toute simple, cette activité est très appréciée de ceux-ci.

*« Beaucoup de parents savent que la lecture aux tout-petits est importante, mais le manque de temps, l'impression que l'enfant doit rester immobile pour lire ou l'accès difficile aux livres peuvent-être des freins. » (Naître et grandir)*

## Difficile de rester en place ?

Favoriser une histoire courte avec un dénouement assez rapide. Une histoire où l'enfant peut s'identifier aux personnages. Laissez le manipuler les livres. Laissez-le choisir son livre. Apprenez-lui à l'utiliser, tourner les pages, pointer les images. Ajouter des gestes et intonations. Laissez le aller et venir, avec le temps son attention sera de plus en plus longue et son intérêt de plus en plus grand.

La lecture développe l'écoute et la capacité d'attention.

*« Quand un bébé met un livre dans sa bouche, qu'il le lance ou qu'on n'arrive pas à terminer l'histoire parce qu'il est passé à autre chose, ce n'est pas grave. À cet âge, `lire un livre` est aussi une expérience physique pleine de découvertes. L'important, c'est d'en faire un moment agréable. Le livre est avant tout un jouet. » (Naître et grandir)*

## Les bienfaits de la lecture

Répéter la lecture d'un même livre aide l'enfant à apprendre des mots et s'en souvenir. La lecture augmente la capacité d'attention ainsi que la mémoire. Il pourra ensuite, lui aussi la raconter !

Lire développe le vocabulaire, le langage, l'imaginaire et la créativité. La lecture aide à maîtriser les concepts tels que ; les formes, les couleurs, les notions d'espaces et de temps, etc. Cela développe également la capacité de résoudre des problèmes et d'émettre des hypothèses.

*'Relire le même livre, c'est correct et c'est même positif. Les jeunes enfants adorent cela. En plus d'avoir besoin de plusieurs lectures pour assimiler tout ce que contient un livre (images, personnages, histoire), le tout-petit se sent valorisé et rassuré de connaître l'histoire et de pouvoir anticiper la suite. » (Naître et grandir)*

## Mille et une façons de raconter

Le vocabulaire peut être simplifié ou élaboré selon le niveau de l'enfant en ne racontant pas "mot pour mot" ce qui est écrit. Il n'est pas toujours nécessaire de lire les phrases. Vous pouvez commenter les images, nommer les objets et les personnages, décrire les actions. C'est de l'acquisition de vocabulaire !

Vos expressions faciales et vos intonations permettront à votre enfant de faire des associations entre les mots et les émotions.

Poser des questions ; » Qui est dans l'histoire ? Il fait quoi ? Où se passe cette histoire ? Pourquoi le garçon fait telle chose ? Comment... ? Quand... ? Qu'est-ce que... ? »

Chercher un objet ou quelque chose dans l'image à tour de rôle.

Faites participer votre enfant ; en le laissant raconter, prévoir la fin ou même réinventer l'histoire !

Adapter le récit au niveau de langage de votre enfant. Faites des phrases plus courtes ou au contraire plus longues et plus complexes.

Vous pouvez laisser votre enfant choisir son livre. Utiliser une peluche ou une marionnette pour animer le conte. Créer une ambiance spéciale. Laissez aller votre imagination et soyez à l'écoute de votre enfant pour un moment des plus agréables !

## Préparation à l'école

Suivre les mots avec le doigt pour initier les enfants au sens de la lecture/écriture de gauche à droite

Les livres sont un bon moyen d'expliquer de nouveaux mots.

Aider l'enfant à comprendre l'histoire. Qui est dans l'histoire ? Te souviens-tu de ce qui arrive après ?

Les verbes d'action, l'outil pour bâtir des phrases. C'est plus intéressant et ça les motive à écouter l'histoire "se cache, se faufile, regarde de plus près, trouve"

Observer la couverture, le titre. De quoi penses-tu que ça parle ? Nommer l'auteur, l'illustrateur, qui sont-ils ?

L'enfant fait des apprentissages au niveau des habiletés sociales en s'identifiant aux personnages et à leurs émotions par l'exploration de ses propres émotions.

La lecture aide à développer les inférences et la compréhension sociale. À faire des hypothèses et à rechercher des solutions. Vous pouvez faire référence à des situations vécues par l'enfant.

Vous pouvez aussi utiliser les imagiers, votre enfant pourra "photographier" les mots. C'est un premier pas vers la lecture.

### **Types de lecture proposés**

Pour les tout-petits ; les livres cartonnés, les imagiers, les beaux livres avec des petites portes surprises à manipuler, des livres en caoutchouc pour le bain, des livres en tissu, etc.

Les plus grands apprécieront ; les cherche et trouve, les livres interactifs, les belles histoires rejoignant leurs intérêts ainsi que les livres informatifs.

### **En conclusion**

Accessible et ludique, le livre est un jouet éducatif et complet. Il permet à votre enfant de voir son monde en image, développe son langage et son imagination et le prépare à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Offrez à votre enfant un cadeau pour la vie, offrez-lui l'amour de la lecture !

*"C'est en famille que la lecture produit ses meilleurs résultats. Sans votre implication, les bénéfices de cette activité sont bien moins grands."(Naître et grandir)*

### **Ressources**

[https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/langage](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage)

<https://volubile.ca/conseils-de-stimulation-du-langage/>