



PLACEZ-VOUS À LA HAUTEUR

Je me mets à la hauteur de l'enfant et face à lui lorsque je lui parle.



PARLEZ PLUS LENTEMENT

Je ralentis un peu ma parole lorsque je m'adresse à l'enfant

Tu veux une pomme ou une banane?



OFFRIR UN CHOIX DE RÉPONSES

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponses.



Je coupe une pomme, tu mélanges la pâte.



DÉCRIVEZ VOS ACTIONS

Je décris ce que je fais et ce que l'enfant fait.

LE LANGAGE, UNE GRANDE AVENTURE!

Aidez l'enfant à développer son langage

Tu veux un a...

Ananas!



DITES LE DÉBUT DU MOT

Lorsque l'enfant cherche un mot, aidez-le en débutant le mot.

Tu as FFF-aim. Que veux-tu manger?

J'ai saim!



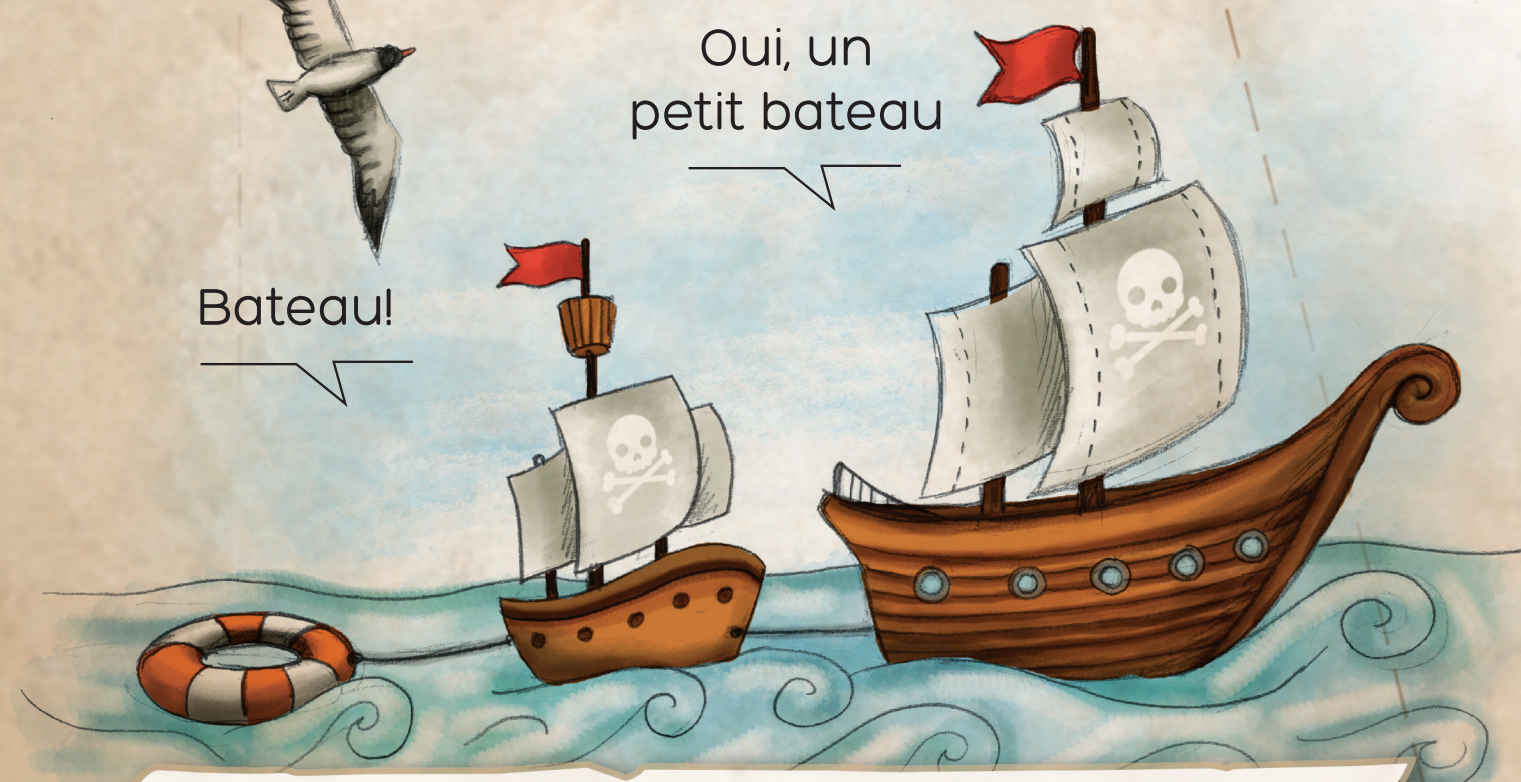
VOUS ÊTES UN MODÈLE

Lorsque l'enfant fait une erreur, je reformule sa phrase avec les bons mots, sans lui demander de répéter.



Bateau!

Oui, un petit bateau



ALLONGEZ LES PHRASES

À partir de ce que dit l'enfant, ajoutez un mot ou une information.

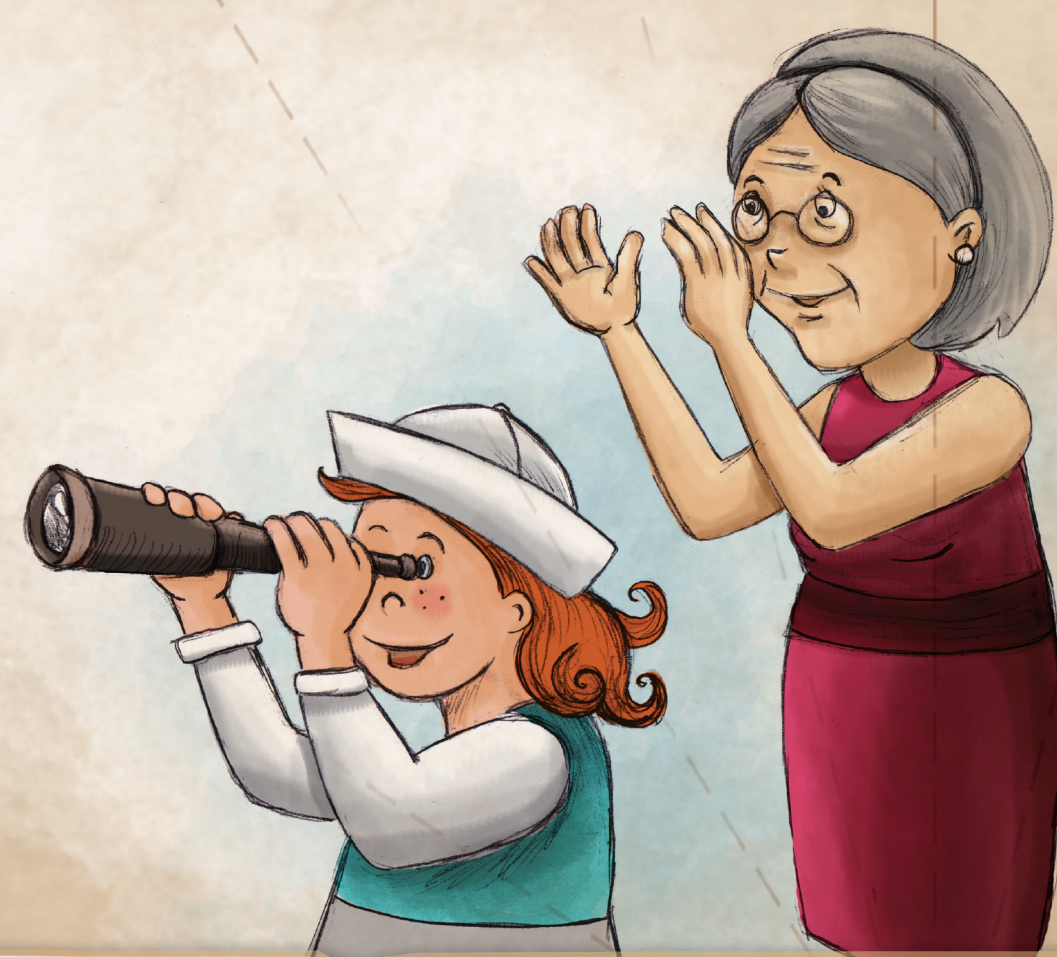


TABLE DE CONCERTATION
PETITE ENFANCE
VAUDREUIL-SOULANGES

Projet original créé par
PRIORITÉ ENFANTS LOTBINIÈRE.

Inspiré des Programmes Hanen :
It takes two to talk®
et You make the difference®

Illustrations et graphisme :
Irène Lumineau



UTILISEZ LES INTÉRÊTS POUR COMMUNIQUER

J'écoute et j'observe l'enfant pour suivre ses intérêts.